

clincog

# Live Escala ABAS II

Adaptative Behavior Assessment Scale

INICIAREMOS AS 20H10



# Comportamento Adaptativo

## Entende-se como:

Eficiência ou grau com o que o indivíduo preenche as normas de independência pessoal e responsabilidade social que são esperadas para a idade e grupo cultural. Refere-se ao que os indivíduos fazem de modo a tomarem conta de si e a se relacionarem com os outros na vida diária, mais do que o potencial abstrato que implica a inteligência.

(Grossman, 1983)

# Comportamento Adaptativo

Relembrando que, segundo a AAIDD:

comportamento adaptativo se expressa nas habilidades conceituais, sociais e práticas....

## Habilidades Conceituais

- Ligadas a capacidade intelectual e cognitiva; linguagem receptiva e expressiva; letramento e escrita; enumerar; conceitos de dinheiro, tempo; comportamento autônomo e independente, etc



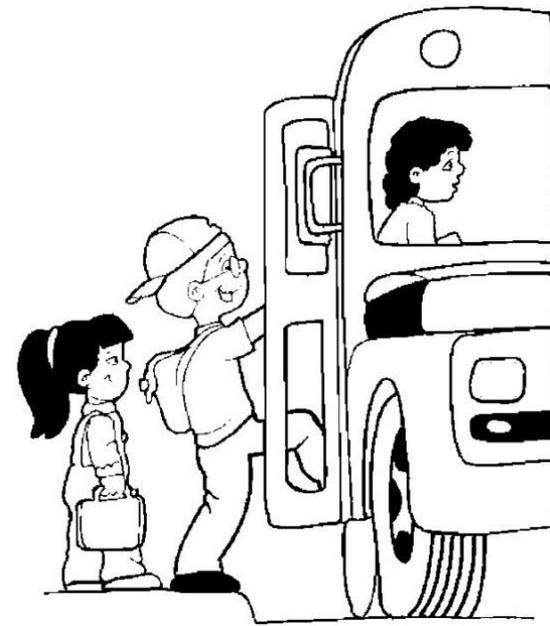
## Habilidades sociais

- Responsabilidade social; prudência (cautela); autoestima consistente; observância de regras e leis; capacidade de solucionar problemas sociais...

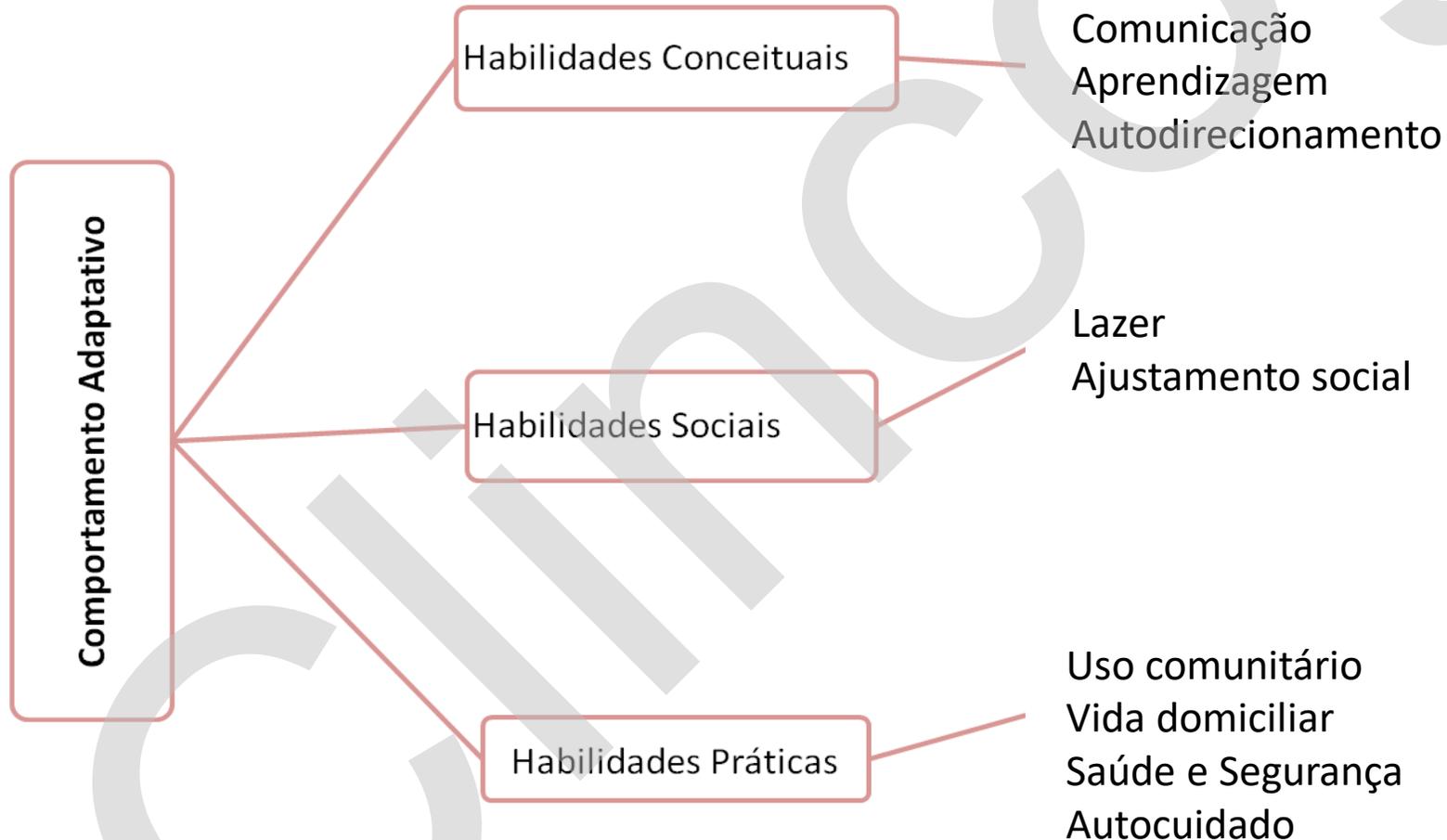


# Habilidades Práticas

- Autocuidado (alimentar-se, preparar alimento, deslocar-se, higienizar-se; vestir-se, etc.); habilidades ocupacionais; uso do dinheiro; segurança; cuidados com a saúde; uso de transporte; cumprimento de rotinas; uso de equipamentos e recursos como telefones, dentre outros.



# Classificação do Comportamento Adaptativo



# ESCALA DE COMPORTAMENTO ADAPTATIVO

Dividida em 10 áreas:

**Comunicação** (fala, linguagem, audição e comunicação não verbal)

**Vida em comunidade** (interesse em atividades fora de casa e reconhecimento de diferentes instalações)

**Saúde e Segurança** (demonstração de cautela e afastamento do perigo físico)

**Lazer** (brincar, seguir regras e participar de recreação em casa)

**Autocuidado** (se alimentar, ir ao banheiro e tomar banho)

**Autodireção** (autocontrole, seguir instruções e fazer escolhas)

**Função Pré-acadêmica** (reconhecimento de letras, contagem e desenho de formas simples)

**Vida domiciliar** (ajudar os adultos em tarefas domésticas e cuidar dos pertences pessoais)

**Social** (se dar bem com as outras pessoas: uso de educação, auxílio aos outros e reconhecimento de emoções)

**Motora** (locomoção e manipulação do ambiente)

**Trabalho** (adaptação laboral)

## Três Escalas:

- 0 a 5 anos
- 5 a 21 anos
- 16 a 89 anos





# Escala de Comportamento Adaptativo

## INFORMAÇÕES SOBRE A CRIANÇA

Nome: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_ Cidade: \_\_\_\_\_ UF: \_\_\_\_\_

Sexo:  feminino  masculino

	dia	mês	ano
data avaliação			
data nascimento			

A criança tem alguma condição incapacitante?  sim  não

Caso 'sim', descreva: \_\_\_\_\_

## INFORMAÇÕES SOBRE O CUIDADOR

Nome do pais / cuidador: \_\_\_\_\_ Profissão: \_\_\_\_\_

Número de irmãos que residem em casa:  nenhuma  01  02  03 ou mais

Sua relação com a criança:  pais  avós  guardião/tutor  outro: \_\_\_\_\_

Pontue as habilidades da criança de acordo com a frequência com que ele(a) corretamente realize o comportamento. A pontuação que você escolher deve refletir a frequência na qual a criança realize o comportamento, sempre que esse seja necessário. A criança deve ser capaz de realizar o comportamento sem ajuda a menos que seja indicado no item que ajuda é permitida. Registre suas resposta a cada item circulando uma das opções:

- 0 Não Consegue
- 1 Nunca ou Quase Nunca Quando Necessário
- 2 Às Vezes Quando Necessário
- 3 Sempre ou Quase Sempre Quando Necessário

Depois, avalie se você observou o comportamento ou se está *chutando* a frequência de ocorrência do mesmo. Se a pontuação foi dada em função de uma inferência, marque com um X o quadradinho marcado Resposta *chutada/estimada*. Se a pontuação dada foi baseada em observações ou conhecimento direto, deixe essa coluna em branco. O exemplo a seguir mostra com completar a Escala de Comportamento Adaptativo.

	Frequência de Comportamento				marque se você <i>chutou</i>	conhecimento
	Não é capaz	Nunca quando necessário	Algumas vezes quando necessário	Sempre que necessário		
3. Rola de barriga para baixo para lado.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
4. Chacoalha o chocalho ou outro brinquedo	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
5. estende a mão para alcançar objeto ou brinquedo.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>

No exemplo acima, a criança que é pontuada como Sempre (ou Quase Sempre) rola da barriga para o lado sempre que necessário; Às vezes balança o chocalho ou outros brinquedos; e Não é Capaz de alcançar objetos como a mamadeira ou brinquedos. A pontuação dos itens 3 e 5 são baseadas em observação ou conhecimento direto; Assim sendo, a coluna Marque se *chutou* foi deixada em branco. O informante *chutou* o Item 4, então a coluna "Marque se *chutou*" está marcada.

A tabela a seguir deve fornecer ajuda

Pontuação	Descrição
0 Não é capaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não consegue realizar o comportamento;</li> <li>• É jovem demais para o comportamento ou</li> <li>• Tem uma dificuldade física que impede o comportamento</li> </ul>
1 Nunca ou Quase Nunca Quando necessário	Tem a habilidade para realizar o comportamento, mas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nunca ou quase nunca o faz quando necessário ou</li> <li>• Nunca ou quase nunca faz por conta própria ou sem ser lembrado.</li> </ul>
2 Às vezes, quando necessário	Tem a habilidade para realizar o comportamento, mas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faz apenas de vez em quando, quando necessário.</li> <li>• Às vezes faz sem ajuda, mas, outras vezes, precisa de ajuda; ou</li> <li>• Às vezes faz por conta própria, mas, às vezes precisa ser lembrado.</li> </ul>
3 Sempre ou Quase Sempre quando necessário	Tem a habilidade para realizar o comportamento, mas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra o comportamento a maioria das vezes ou o tempo todo sem precisar ser lembrado; ou</li> <li>• Demonstrou o comportamento em idade mais jovem e já o ultrapassou.</li> </ul>
Marque se tiver "chutado"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sua pontuação foi uma estimativa.</li> <li>• Você nunca viu numa situação na qual o comportamento fosse necessário;</li> <li>• A criança não teve a oportunidade de realizar o comportamento.</li> </ul>

# Comunicação

## Frequência de Comportamento

	Não é capaz	Nunca quando necessário	Algumas vezes quando necessário	Sempre que necessário	marque se você chutou
1. Olha para o rosto de outra pessoa que esteja falando.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
2. Ri quando um familiar ou outra pessoa ri.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
3. Aumenta ou reduz o volume da voz para expressar diferentes sentimentos ou necessidades.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
4. Chora ou fica irrequieto quando chateado.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
5. Aumenta o volume da voz para chamar a atenção.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
6. Fala o nome de pessoas familiares (p. ex., Mamãe, Papai, ou outros)	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>

18. Fala sentenças de seis ou mais palavras.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
19. Conta aos pais, parentes e amigos sobre suas atividades preferidas.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
20. Faz perguntas (p. ex., "Brinca comigo?").	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
21. Usa verbos no passado para falar sobre eventos passados (p.ex. "Fiquei dentro de casa.").	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
22. Conversa sobre o mesmo assunto por mais de três minutos.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
23. Encerra a conversa de maneira apropriada.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
24. Evita interromper os outros quando estão falando.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
25. Diz seu número de telefone.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>

Score Bruto Total (Uso Comunitário Itens 1-25)

75

Total 'chutes'

## Uso Comunitário

Não complete essa seção se a criança avaliada tiver menos do que um ano de idade.

		Frequência de Comportamento				
		Não é capaz	Nunca quando necessário	Algumas vezes quando necessário	Sempre que necessário	marque se você chutou
1.	Reconhece a própria casa quando está na vizinhança imediata	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
2.	Anda na calçada e não na rua.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
3.	Informa os pais quando alguém se aproxima da porta.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
4.	Respeita a propriedade pública (p.ex., joga lixo na lata, não estraga propriedade pública).	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
5.	Bate na porta ou toca a campainha antes de entrar na casa dos outros.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
6.	Controla-se para não falar alto em locais públicos (p.ex., no teatro cinema ou igreja).	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
7.	Permanece sentado durante um serviço religioso ou cinema.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
16.	Olha para ambos os lados antes de atravessar uma rua ou estacionamento.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
17.	Pede para ir à biblioteca ou livraria.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
18.	Encontra ou identifica o banheiro em locais públicos (restaurante ou shopping).	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
19.	Quando come no restaurante, pede sua própria comida para o garçom.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
20.	Faz uma compra pequena no mercado.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
21.	Anda sozinho até a casa de um amigo da vizinhança.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
22.	Carrega dinheiro suficiente para pequenas compras (p.ex., uma bala, um pirulito ou refrigerante).	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
Escore Bruto Total (Uso Comunitário Itens 1-22)					/66	Total 'chutes'

# Conhecimento Pré-Acadêmico

Apenas para crianças maiores de um ano de idade.

		Frequência de Comportamento				
		Não é capaz	Nunca quando necessário	Algumas vezes quando necessário	Sempre que necessário	marque se você chutou
1.	Quando pedido, aponta para figuras de livros (p.ex., aponta para o cavalo ou vaca).	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
2.	Quando brinca com papel, segura o giz de cera ou lápis com a ponta para baixo.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
3.	Diz sua idade (em anos), quando perguntado.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
4.	Conta três ou mais objetos.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
5.	Tenta imitar desenhos simples (p.ex., copiar uma linha ou círculo).	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
6.	Consegue cantar a música do alfabeto.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
18.	Lê e obedece sinais comuns (p.ex., Proibido Entrar, Saída ou Pare)	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
19.	Recita os dias da semana em ordem.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
20.	Escreve os números de 1 a 10.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
21.	Diz qual dia vem antes do outro (p.ex., "Quarta feira vem antes da quinta feira.").	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
22.	Escreve seu primeiro e último nomes.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
23.	Sabe dia e hora do seu programa favorito de TV.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
Score Bruto Total (Conhecimento Pré Acadêmico Itens 1-23)					/69	Total 'chutes'

# Lazer

## Recomendação de Comportamento

	Não é capaz	Nunca quando necessário	Algumas vezes quando necessário	Sempre que necessário	marque se você chutou
1. Brinca com um único brinquedo ou jogo por, pelo menos, um minuto.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
2. Brinca sozinho com jogos ou outras atividades divertidas.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
3. Olha, com o adulto, ilustrações em livros ou revistas.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
4. Observa por alguns minutos outra pessoa brincando com brinquedos ou jogos.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
5. Brinca de jogos simples como "achou!" ou joga a bola para outra pessoa.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
6. Escolhe um brinquedo ou jogo na hora de brincar.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>

17. Espera sua vez em jogos e brincadeiras.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
18. Coleciona objetos de interesse (p.ex., pedras, conchas, ou desenhos).	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
19. Convida outras crianças para vir em casa brincar ou fazer outra atividade divertida.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
20. Joga jogo de tabuleiro simples.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
21. Segue as regras dos jogos.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
22. Participa de programa organizado de esportes ou hobby (p.ex., faz aula de música, natação ou treina futebol).	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>

Score Bruto Total (Lazer Itens 1-22)

/66

Total 'chutes'

## Auto cuidado

### Frequência de Comportamento

		Não é capaz	Nunca quando necessário	Algumas vezes quando necessário	Sempre que necessário	marque se você chutou
1.	Engole líquido sem dificuldades.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
2.	Mama, bebe ou come com vontade, precisando de pouco encorajamento.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
3.	Engole comida pastosa, passada pela peneira ou amassada (p.ex., sopa, banana amassada).	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
4.	Dorme a maior parte da noite, não acordando mais do que uma ou duas vezes.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
5.	Abre a boca quando lhe é oferecido uma colher de comida.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
6.	Come sozinho biscoitos, salgadinhos ou qualquer outro tipo de alimento que possa ser comido com a mão.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
7.	Bebe no copo ou xícara, mesmo que outra pessoa precise segurar.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
20.	Veste-se.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
21.	Abotoa a própria roupa.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
22.	Toma banho sem ajuda.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
23.	Lava o próprio cabelo.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
24.	Corta a carne ou outros alimentos em pedaços comestíveis.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
Escore Bruto Total (Auto Cuidado Itens 1-24)					/72	Total 'chutes'

## Vida no ambiente domiciliar

Não complete se a criança tiver menos de um ano de idade.

### Frequência de Comportamento

	Não é capaz	Nunca quando necessário	Algumas vezes quando necessário	Sempre que necessário	marque se você chutou
1. Tira biscoitos, salgadinhos ou outro alimento da caixa ou saco.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
2. Liga e desliga a televisão.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
3. Mostra preocupação quando derrama alguma coisa (p.ex., diz "Ah não!" ou conta para o adulto).	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
4. Aponta para o lugar onde suas roupas são guardadas.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
5. Usa interruptor para acender e apagar a luz, mesmo que necessite de um banco ou cadeira para alcançar.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
6. Ajuda a guardar brinquedos, jogos e outros objetos.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
7. Pega do chão e joga na lixeira lixo ou papel encontrados em casa.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
20. Guarda objetos nos lugares apropriados após o uso.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
21. Mantém brinquedos, jogos e outros objetos de sua propriedade limpos e arrumados.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
22. Seca os pés ou sapatos sujos antes de entrar em casa ou em algum edifício.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
23. Joga fora as próprias sobras de comida.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
24. Arruma a própria cama.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
25. Dobra roupa limpa.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
Score Bruto Total (Conhecimento Pré Acadêmico Itens 1-25)					75 Total 'chutes'

## Saúde e Segurança

### Frequência de Comportamento

	Não é capaz	Nunca quando necessário	Algumas vezes quando necessário	Sempre que necessário	marque se você chutou
1. Chora ou choraminga quando não se sente bem ou se machuca.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
2. Engole remédio líquido quando está doente.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
3. Evita bater-se nas paredes quando engatinha ou anda.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
4. Mostra, aponta ou conta ao adulto quando tem um corte, hematoma ou pequeno machucado.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
5. Obedece a ordem do adulto de "Pare" quando está em perigo (p. ex., quando chega perto do forno quente).	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
6. Aponta para a parte do corpo que dói quando está doente ou machucado.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>

20. Manipula tesoura cuidadosamente.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
21. Segue as instruções de alarme de incêndio ou de furacão.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
22. Carrega cuidadosamente vasilhames com conteúdo quente.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
23. Usa tomadas elétricas com segurança.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
24. Cuida de pequenos machucados (p.ex., cortes de papel, arranhões ou nariz sangrando).	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>

Score Bruto Total Saúde e Segurança Itens 1-24)

172

Total 'chutes'

## Self-Direction (Auto-direção)

		Frequência de Comportamento				
		Não é capaz	Nunca quando necessário	Algumas vezes quando necessário	Sempre que necessário	marque-se voc chutes
1.	Demonstra interesse por brinquedo ou outro objeto fixando o olhar nele por um minuto.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
2.	Pára de choramingar ou chorar quando é pego no colo ou quando falam com ele(a).	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
3.	Entretém-se no berço ou na cama por, pelo menos, um minuto após acordar.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
4.	Permanece sentada, calmo e quieto, por, pelo menos, um minuto sem solicitar atenção.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
5.	Entretém-se por, pelo menos, cinco minutos sem solicitar atenção.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
6.	Aponta para um brinquedo ou outro objeto, demonstrando interesse pelo mesmo.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
7.	Ao encontrar-se numa nova situação, afasta-se poucos metros dos pais desde que eles se mantenham no seu campo de visão (p.ex., ao visitar uma casa desconhecida).	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>

21.	Controla o humor quando discorda de amigos.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
22.	Segue uma rotina sem precisar ser lembrado (p.ex., escovar os dentes antes de dormir ou alimentar um animal de estimação regularmente).	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
23.	Pede permissão antes de brincar com o brinquedo de outra criança.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
24.	Escolhe a própria roupa quase todos os dias.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
25.	Discute formas de resolver conflitos com outros (p.ex., "Você pode brincar disso agora, se me deixar brincar mais tarde.>").	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>

Escore Bruto Total (Auto-Direção Itens 1-25)

/75

Total 'chutes'

# Social

## Frequência de Comportamento

	Não é capaz	Nunca quando necessário	Algumas vezes quando necessário	Sempre que necessário	marque se você chutou
1. Sorri quando vê um dos pais.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
2. Grita ou gargalha quando está feliz.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
3. Relaxa o corpo quando pega no colo (p.ex., se "aninha").	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
4. Ergue os braços para indicar que quer ser pego no colo.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
5. Demonstra senso de humor (p.ex., ri quando alguém faz uma brincadeira bobá).	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
6. Demonstra ter um relacionamento mais íntimo com os pais (p.ex., reage com alegria quando o pai ou mãe retornam).	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
20. Comenta quando os outros parecem felizes, tristes, amedrontados ou bravos.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
21. Pede desculpas quando magoa outra pessoa.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
22. Tem expectativas razoáveis nas relações com amigos (p.ex., não fica chateado quando o amigo brinca com outro amigo).	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
23. Evita dizer coisas que possam envergonhar ou magoar o outro.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
24. Faz ou compra presentes para os familiares em aniversários ou Natal.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
<p>Score Bruto Total (Social Itens 1-24)</p>				<p>/72</p>	<p>Total 'chutes'</p>

## Motor

### Frequência de Comportamento

	Não é capaz	Nunca quando necessário	Algumas vezes quando necessário	Sempre que necessário	marque se você chutou
1. Acompanha com a cabeça objeto em movimento.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
2. Ergue a cabeça para olhar ao redor.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
3. Rola de barriga para baixo para o lado.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
4. Chacoalha o chocalho ou outro brinquedo.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
5. Estende a mão para alcançar objeto ou brinquedo (p.ex., mamadeira ou chocalho).	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
6. Passa para sentado, mesmo que o equilíbrio seja precário.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
23. Desenha linha reta em papel.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
24. Usa tesoura sem ajuda, mesmo que precise de supervisão.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
25. Colore dentro dos limites do desenho.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
26. Usa tesoura para cortar em cima de uma linha reta.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
27. Usa tesoura para cortar linhas curvas.	0	1	2	3	<input type="checkbox"/>
Score Bruto Total (Motor Itens 1-27)				/81	Total 'chutes'

Child's Name: \_\_\_\_\_  
First Middle Last

Grade: \_\_\_\_\_ ID: \_\_\_\_\_

Rater's Name: \_\_\_\_\_

Assessment Professional: \_\_\_\_\_

	Year	Month	Day
Today's Date	2015	5	27
Date of Birth	2001	3	21
Age	14	2	6

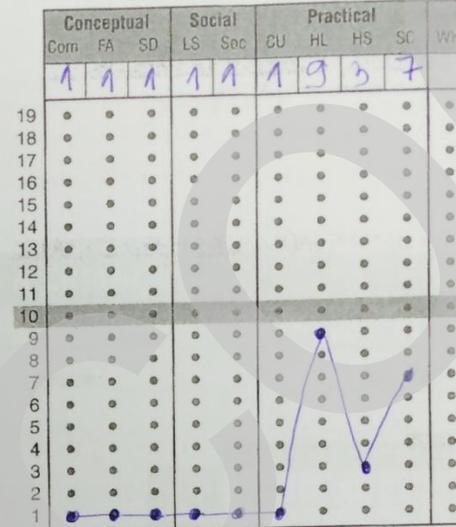
**Raw Score to Scaled Score Conversions**  
(See Table A.5.)

Skill Areas	Raw Scores		Scaled Scores	
	Raw Score	Raw Score	Scaled Score	Scaled Score
Communication (Com)	55	1	1	
Community Use (CU)	8	1		1
Functional Academics (FA)	8	1	1	
Home Living (HL)	58	9		9
Health and Safety (HS)	47	3		3
Leisure (LS)	17	1		1
Self-Care (SC)	66	7		7
Self-Direction (SD)	26	1	1	
Social (Soc)	52	1		1
(Work) (WK)				
<b>Sums of Scaled Scores</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Composite</b>	<b>GAC</b>	<b>CON</b>	<b>SO</b>	<b>PR</b>

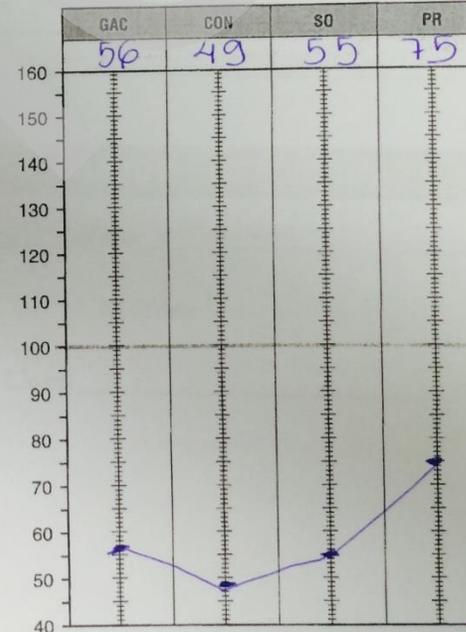
**Sum of Scaled Scores to Composite Score Conversions**  
(See Table A.6.)

Composite	Sum of Scaled Scores	Composite Score	Percentile Rank	95% Confidence Interval
GAC	25	56	0,2	52-60
Conceptual	3	49	0,1	44-54
Social	2	55	0,1	49-61
Practical	20	75	5	69-81

**Skill Area Scaled Score Profile**



**Composite Score Profile**





# Página de resumo da Escala de comportamento adaptativo

Somente para uso do examinador

Nome da criança: \_\_\_\_\_

Sexo:  M  F Idade em meses: \_\_\_\_\_

Preenchido por: \_\_\_\_\_

Grau de parentesco com a criança: \_\_\_\_\_

Nome do examinador: \_\_\_\_\_

Data do teste: \_\_\_\_\_

## Conversões da pontuação bruta para a pontuação escalonada (Consulte a Tabela A.3.)

\*Para crianças com menos de um ano de idade, as pontuações CAG e compostas são calculadas usando apenas as áreas de habilidade indicadas por um asterisco (\*).

Área de habilidade	Pontuação bruta	Pontuação escalonada			
*Comunicação (Com)					
Vida em comunidade (VC)					
Função pré-acadêmica (FA)					
Vida doméstica (VD)					
*Saúde e segurança (SS)					
*Lazer (LZ)					
*Autocuidado (AC)					
*Autodireção (AD)					
*Social (Soc)					
*Motora (MO)					

Somas das pontuações escalonadas

Composições CAG CON SO PR

## Conversões da soma das pontuações escalonadas para pontuação composta (Consulte a Tabela A.6.)

Composições	Soma das pontuações escalonadas	Pontuação composta	Classificação em percentil	Intervalo de confiança (%)
CAG				--
Conceitual				--
Social				--
Prático				--

## Análise complementar

Comparações de discrepância				Valor crítico	Diferença significativa (S) ou (N)	Percentual de base em amostra padronizada
Domínio-Composição	Pontuação 1	Pontuação 2	Diferença			
Conceitual-Social	CON	SO				
Conceitual-Prático	CON	PR				
Social-Prático	SO	PR				

Nível de significância estatística

0,15

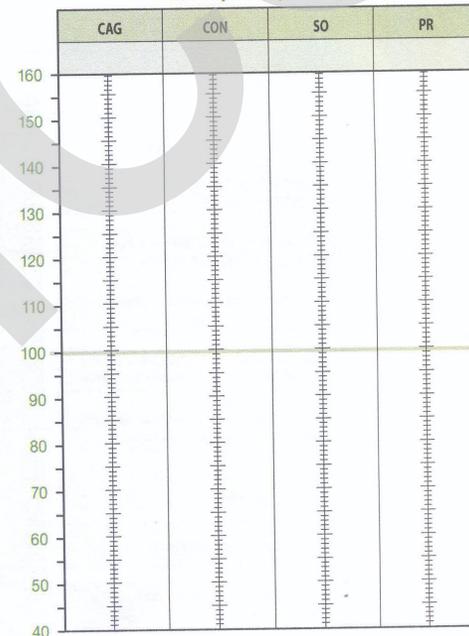
0,05

Para comparações de discrepância, consulte as Tabelas B.3 e B.4.

## Perfil de pontuação escalonada por área de habilidade

	Conceitual			Social		Cotidiano				MO
	Com	FA	AD	LZ	Soc	VC	VD	SS	AC	
19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

## Perfil de pontuação composta



**Conversões da pontuação bruta para a pontuação escalonada**  
(Consulte a Tabela A.3.)

\*Para crianças com menos de um ano de idade, as pontuações CAG e compostas são calculadas usando apenas as áreas de habilidade indicadas por um asterisco (\*).

Área de habilidade	Pontuação bruta	Pontuação escalonada			
*Comunicação (Com)	37				
Vida em comunidade (VC)	26				
Função pré-acadêmica (FA)	33				
Vida doméstica (VD)	51				
*Saúde e segurança (SS)	35				
*Lazer (LZ)	36				
*Autocuidado (AC)	59				
*Autodireção (AD)	61				
*Social (Soc)	35				
*Motora (MO)	65				
<b>Somas das pontuações escalonadas</b>					
<b>Composições</b>		CAG	CON	SO	PR

**Conversões da soma das pontuações escalonadas para pontuação composta**  
(Consulte a Tabela A.6.)

Composições	Soma das pontuações escalonadas	Pontuação composta	Classificação em percentil	Intervalo de confiança ( % )
CAG				-
Conceitual				-
Social				-
Prático				-

Pontuação escalonada	36-38 meses										Pontuação escalonada
	Com	VC	FA	VD	SS	LZ	AC	AD	Soc	MO	
1	0-21	-	0-2	0-10	0-10	0-22	0-34	0-27	0-23	0-43	1
2	22-25	0-1	3	11-15	11-17	23-26	35-40	28-29	24-29	44-46	2
3	26-30	2-7	4-5	16-21	18-24	27-30	41-45	30-32	30-35	47-50	3
4	31-36	8-13	6-8	22-27	25-30	31-34	46-50	33-36	36-40	51-54	4
5	37-42	14-18	9-12	28-33	31-36	35-39	51-54	37-40	41-45	55-57	5
6	43-48	19-23	13-16	34-40	37-41	40-44	55-58	41-44	46-49	58-60	6
7	49-54	24-28	17-21	41-46	42-45	45-48	59-60	45-48	50-53	61-63	7
8	55-59	29-33	22-25	47-51	46-48	49-51	61-62	49-52	54-55	64-65	8
9	60-62	34-37	26-30	52-55	49-50	52-53	63-65	53-55	56-58	66-67	9
10	63-65	38-40	31-34	56-58	51-53	54-55	66-67	56-57	59-60	68-69	10
11	66-67	41-44	35-38	59-60	54-56	56-58	68	58-59	61-63	70-71	11
12	68-69	45-48	39-42	61-62	57-60	59-60	69	60-62	64-65	72-73	12
13	70	49-51	43-46	63-65	61-63	61	70	63-64	66-67	74	13
14	71	52-54	47-49	66-68	64-66	62	71	65-66	68	75-76	14
15	72	55-57	50-53	69-70	67-68	63-64	-	67	69-70	77	15
16	73	58-59	54-57	71-72	69	65	72	68-69	71	78	16
17	74	60-61	58-60	73	70	66	-	70-71	72	79	17
18	-	62-63	61-63	74	71-72	-	-	72-75	-	80-81	18
19	75	64-66	64-69	75	-	-	-	-	-	-	19

**Conversões da pontuação bruta para a pontuação escalonada**  
(Consulte a Tabela A.3.)

\*Para crianças com menos de um ano de idade, as pontuações CAG e compostas são calculadas usando apenas as áreas de habilidade indicadas por um asterisco (\*).

Área de habilidade	Pontuação bruta	Pontuação escalonada			
		CAG	CON	SO	PR
*Comunicação (Com)	37	05	05		
Vida em comunidade (VC)	26	07			07
Função pré-acadêmica (FA)	33	10	10		
Vida doméstica (VD)	51	08			08
*Saúde e segurança (SS)	35	05			05
*Lazer (LZ)	36	05		05	
*Autocuidado (AC)	59	07			07
*Autodireção (AD)	61	12	12		
*Social (Soc)	35	03		03	
*Motora (MO)	65	08			
<b>Somas das pontuações escalonadas</b>					
<b>Composições</b>		CAG	CON	SO	PR

**Conversões da soma das pontuações escalonadas para pontuação composta**  
(Consulte a Tabela A.6.)

Composições	Soma das pontuações escalonadas	Pontuação composta	Classificação em percentil	Intervalo de confiança ( % )
CAG				-
Conceitual				-
Social				-
Prático				-

**Conversões da pontuação bruta para a pontuação escalonada**  
(Consulte a Tabela A.3.)

\*Para crianças com menos de um ano de idade, as pontuações CAG e compostas são calculadas usando apenas as áreas de habilidade indicadas por um asterisco (\*).

Área de habilidade		Pontuação bruta	Pontuação escalonada			
*Comunicação (Com)		37	05	05		
Vida em comunidade (VC)		26	07	+		07
Função pré-acadêmica (FA)		33	10	10		
Vida doméstica (VD)		51	08			08
*Saúde e segurança (SS)		35	05	+		05
*Lazer (LZ)		36	05		05	
*Autocuidado (AC)		59	07			07
*Autodireção (AD)		61	12	12		
*Social (Soc)		35	03	-		03
*Motora (MO)		65	08	-		
<b>Somas das pontuações escalonadas</b>						
Composições			CAG	CON	SO	PR

Some as pontuações escalonadas das áreas de habilidade em cada domínio adaptativo e registre os resultados nos quadros de *Somas das Pontuações escalonadas*.

**Conversões da soma das pontuações escalonadas para pontuação composta**  
(Consulte a Tabela A.6.)

Composições	Soma das pontuações escalonadas	Pontuação composta	Classificação em percentil	Intervalo de confiança ( % )
CAG				-
Conceitual				-
Social				-
Prático				-

**Conversões da pontuação bruta para a pontuação escalonada**  
(Consulte a Tabela A.3.)

\*Para crianças com menos de um ano de idade, as pontuações CAG e compostas são calculadas usando apenas as áreas de habilidade indicadas por um asterisco (\*).

Área de habilidade		Pontuação bruta	Pontuação escalonada	
*Comunicação (Com)		37	05	05
Vida em comunidade (VC)		26	07	+ 07
Função pré-acadêmica (FA)		33	10	10
Vida doméstica (VD)		51	08	08
*Saúde e segurança (SS)		35	05	+ 05
*Lazer (LZ)		36	05	05
*Autocuidado (AC)		59	07	07
*Autodireção (AD)		61	12	12
*Social (Soc)		35	03	- 03
*Motora (MO)		65	08	-

Somadas das pontuações escalonadas				
Composições	CAG	CON	SO	PR

**Conversões da soma das pontuações escalonadas para pontuação composta**  
(Consulte a Tabela A.6.)

Composições	Soma das pontuações escalonadas	Pontuação composta	Classificação em percentil	Intervalo de confiança ( % )
CAG				-
Conceitual				-
Social				-
Prático				-

**Domínios:**

*CAG (Composta Adaptativa Geral)*

*CON (Conceitual)*

*SO (Social)*

*PR (Prático)*

**Conversões da pontuação bruta para a pontuação escalonada**  
(Consulte a Tabela A.3.)

\*Para crianças com menos de um ano de idade, as pontuações CAG e compostas são calculadas usando apenas as áreas de habilidade indicadas por um asterisco (\*).

Área de habilidade	Pontuação bruta	Pontuação escalonada			
		CAG	CON	SO	PR
*Comunicação (Com)	37	05	05		
Vida em comunidade (VC)	26	07			07
Função pré-acadêmica (FA)	33	10	10		
Vida doméstica (VD)	51	08			08
*Saúde e segurança (SS)	35	05			05
*Lazer (LZ)	36	05		05	
*Autocuidado (AC)	59	07			07
*Autodireção (AD)	61	12	12		
*Social (Soc)	35	03		03	
*Motora (MO)	65	08			
<b>Somas das pontuações escalonadas</b>		<b>70</b>	<b>27</b>	<b>08</b>	<b>27</b>
<b>Composições</b>		<b>CAG</b>	<b>CON</b>	<b>SO</b>	<b>PR</b>

**Conversões da soma das pontuações escalonadas para pontuação composta**  
(Consulte a Tabela A.6.)

Composições	Soma das pontuações escalonadas	Pontuação composta	Classificação em percentil	Intervalo de confiança ( % )
CAG				-
Conceitual				-
Social				-
Prático				-

**Conversões da pontuação bruta para a pontuação escalonada**  
(Consulte a Tabela A.3.)

\*Para crianças com menos de um ano de idade, as pontuações CAG e compostas são calculadas usando apenas as áreas de habilidade indicadas por um asterisco (\*).

Área de habilidade	Pontuação bruta		Pontuação escalonada			
*Comunicação (Com)	37	05	05			
Vida em comunidade (VC)	26	07			07	
Função pré-acadêmica (FA)	33	10	10			
Vida doméstica (VD)	51	08			08	
*Saúde e segurança (SS)	35	05			05	
*Lazer (LZ)	36	05		05		
*Autocuidado (AC)	59	07			07	
*Autodireção (AD)	61	12	12			
*Social (Soc)	35	03		03		
*Motora (MO)	65	08				
<b>Somas das pontuações escalonadas</b>			<b>70</b>	<b>27</b>	<b>08</b>	<b>27</b>
Composições				CON	SO	PR

Transfira as somas das pontuações escalonadas para a tabela de Soma das pontuações escalonadas para conversões em pontuações compostas.

**Conversões da soma das pontuações escalonadas para pontuação composta**  
(Consulte a Tabela A.6.)

Composições	Soma das pontuações escalonadas	Pontuação composta	Classificação em percentil	Intervalo de confiança ( ) (%)
CAG	70			-
Conceitual				-
Social				-
Prático				-

**Conversões da pontuação bruta para a pontuação escalonada**  
(Consulte a Tabela A.3.)

\*Para crianças com menos de um ano de idade, as pontuações CAG e compostas são calculadas usando apenas as áreas de habilidade indicadas por um asterisco (\*).

Área de habilidade		Pontuação bruta		Pontuação escalonada	
*Comunicação	(Com)	37	05	05	
Vida em comunidade	(VC)	26	07		07
Função pré-acadêmica	(FA)	33	10	10	
Vida doméstica	(VD)	51	08		08
*Saúde e segurança	(SS)	35	05		05
*Lazer	(LZ)	36	05	05	
*Autocuidado	(AC)	59	07		07
*Autodireção	(AD)	61	12	12	
*Social	(Soc)	35	03		03
*Motora	(MO)	65	08		
<b>Somas das pontuações escalonadas</b>		<b>70</b>	<b>27</b>	<b>08</b>	<b>27</b>
Composições		CAG	CON	SO	PR

Transfira as somas das pontuações escalonadas para a tabela de Soma das pontuações escalonadas para conversões em pontuações compostas.

**Conversões da soma das pontuações escalonadas para pontuação composta**  
(Consulte a Tabela A.6.)

Composições	Soma das pontuações escalonadas	Pontuação composta	Classificação em percentil	Intervalo de confiança ( %)
CAG	70			-
Conceitual	27			-
Social				-
Prático				-

**Conversões da pontuação bruta para a pontuação escalonada**  
(Consulte a Tabela A.3.)

\*Para crianças com menos de um ano de idade, as pontuações CAG e compostas são calculadas usando apenas as áreas de habilidade indicadas por um asterisco (\*).

Área de habilidade	Pontuação bruta		Pontuação escalonada		
*Comunicação (Com)	37	05	05		
Vida em comunidade (VC)	26	07		07	
Função pré-acadêmica (FA)	33	10	10		
Vida doméstica (VD)	51	08		08	
*Saúde e segurança (SS)	35	05		05	
*Lazer (LZ)	36	05	05		
*Autocuidado (AC)	59	07		07	
*Autodireção (AD)	61	12	12		
*Social (Soc)	35	03		03	
*Motora (MO)	65	08			
<b>Somas das pontuações escalonadas</b>		<b>70</b>	<b>27</b>	<b>08</b>	<b>27</b>
Composições		CAG	CON	SO	PR

Transfira as somas das pontuações escalonadas para a tabela de Soma das pontuações escalonadas para conversões em pontuações compostas.

**Conversões da soma das pontuações escalonadas para pontuação composta**  
(Consulte a Tabela A.6.)

Composições	Soma das pontuações escalonadas	Pontuação composta	Classificação em percentil	Intervalo de confiança ( ) (%)
CAG	70			-
Conceitual	27			-
Social	08			-
Prático				-

**Conversões da pontuação bruta para a pontuação escalonada**  
(Consulte a Tabela A.3.)

\*Para crianças com menos de um ano de idade, as pontuações CAG e compostas são calculadas usando apenas as áreas de habilidade indicadas por um asterisco (\*).

Área de habilidade	Pontuação bruta	Pontuação escalonada			
		CAG	CON	SO	PR
*Comunicação (Com)	37	05	05		
Vida em comunidade (VC)	26	07			07
Função pré-acadêmica (FA)	33	10	10		
Vida doméstica (VD)	51	08			08
*Saúde e segurança (SS)	35	05			05
*Lazer (LZ)	36	05		05	
*Autocuidado (AC)	59	07			07
*Autodireção (AD)	61	12	12		
*Social (Soc)	35	03		03	
*Motora (MO)	65	08			
<b>Somas das pontuações escalonadas</b>		<b>70</b>	<b>27</b>	<b>08</b>	<b>27</b>
<b>Composições</b>		<b>CAG</b>	<b>CON</b>	<b>SO</b>	<b>PR</b>

**Conversões da soma das pontuações escalonadas para pontuação composta**  
(Consulte a Tabela A.6.)

Composições	Soma das pontuações escalonadas	Pontuação composta	Classificação em percentil	Intervalo de confiança ( ) (%)
CAG	70			-
Conceitual	27			-
Social	08			-
Prático	27			-

Use a idade da criança (ou corrigida) para encontrar a página apropriada na Tabela A6 (páginas 200 a 209) e encontrar a pontuação composta, percentil e intervalo de confiança.

**Tabela A.6 Somas das pontuações escalonadas de CAG e de domínio adaptativo convertidas para pontuações compostas, e classificações em percentil e intervalos de confiança para CAG e domínio adaptativo (continuação)**

Idades de 36-41 meses										
CAG					CON					
	CAG	CON	SO	PR		CAG	CON	SO	PR	
Intervalo de confiança de 90% ±	3	5	6	4	Intervalo de confiança de 90% ±	3	5	6	4	
Intervalo de confiança de 95% ±	4	6	7	5	Intervalo de confiança de 95% ±	4	6	7	5	
Pontuações compostas	Classificação em percentil	Somadas das pontuações escalonadas			Pontuações compostas	Classificação em percentil	Somadas das pontuações escalonadas			
40	< 0,1	10	-	-	101	53	103-104	31	-	41
41	< 0,1	11-12	-	-	102	55	105	-	21	42
42	< 0,1	13	-	-	103	58	106-107	32	-	43
43	< 0,1	14	-	-	104	61	108	-	-	-
44	< 0,1	15	-	-	105	63	109-110	33	22	44
45	< 0,1	16-17	3	-	106	66	111-112	-	-	45
46	< 0,1	18-19	-	-	107	68	113	34	-	46
47	< 0,1	20-21	4	-	108	70	114-115	-	23	-
48	< 0,1	22-23	-	2	109	73	116	35	-	47
49	< 0,1	24-25	5	-	110	75	117	-	-	-
50	< 0,1	26-27	6	3	111	77	118-119	36	24	48
51	0,1	28-29	-	-	112	79	120	-	-	49
52	0,1	30-31	7	4	113	81	121-122	37	25	-
53	0,1	32-33	8	-	114	82	123-124	-	-	50
54	0,1	34-35	-	5	115	84	125-126	38	-	-
55	0,1	36-37	9	-	116	86	127	-	26	51
56	0,2	38-39	10	6	117	87	128	39	-	-
57	0,2	40-41	11	-	118	88	129	-	27	52
58	0,3	42-43	-	-	119	90	130-131	40	-	-
59	0,3	44-45	12	7	120	91	132-133	-	-	53
60	0,4	46-47	-	-	121	92	134-135	41	28	-
61	0,5	48-49	13	-	122	93	136	-	-	54
62	1	50-51	-	8	123	94	137	42	-	55
63	1	52-53	14	-	124	95	138	-	29	56
64	1	54-55	-	-	125	95	139	43	-	-
65	1	56-57	15	9	126	96	140-141	-	-	57
66	1	58-59	-	-	127	96	142-143	44	30	58
67	1	60-61	16	-	128	97	144	-	-	-
68	2	62	-	10	129	97	145	45	-	59
69	2	63	17	-	130	98	146	-	31	-
70	2	64	-	-	131	98	147	46	-	60
71	3	65	18	11	132	98	148-149	-	-	-
72	3	66	-	-	133	99	150-151	47	32	61
73	4	67	19	-	134	99	152-153	-	-	-
74	4	68	-	12	135	99	154-155	48	-	62
75	5	69	-	-	136	99	156-157	-	33	-
76	5	70	20	-	137	99	158	49	-	63
77	6	71	-	13	138	99	159	-	-	64

IDADE

DOMÍNIOS

INTERVALO DE CONFIANÇA

**Tabela A.6 Somas das pontuações escalonadas de CAG e de domínio adaptativo convertidas para pontuações compostas, e classificações em percentil e intervalos de confiança para CAG e domínio adaptativo (continuação)**

Idades de 36-41 meses										
	CAG	CON	SO	PR		CAG	CON	SO	PR	
Intervalo de confiança de 90% ±	3	5	6	4	Intervalo de confiança de 90% ±	3	5	6	4	
Intervalo de confiança de 95% ±	4	6	7	5	Intervalo de confiança de 95% ±	4	6	7	5	
Pontuações compostas	Classificação em percentil	Somadas das pontuações escalonadas			Pontuações compostas	Classificação em percentil	Somadas das pontuações escalonadas			
40	< 0,1	10	-	-	101	53	103-104	31	-	41
41	< 0,1	11-12	-	-	102	55	105	-	21	42
42	< 0,1	13	-	-	103	58	106-107	32	-	43
43	< 0,1	14	-	-	104	61	108	-	-	-
44	< 0,1	15	-	-	105	63	109-110	33	22	44
45	< 0,1	16-17	3	-	106	66	111-112	-	-	45
46	< 0,1	18-19	-	-	107	68	113	34	-	46
47	< 0,1	20-21	4	-	108	-	-	-	-	-
48	< 0,1	22-23	-	2	109	-	-	-	-	-
49	< 0,1	24-25	5	-	110	-	-	-	-	-
50	< 0,1	26-27	6	3	111	-	-	-	-	-
51	0,1	28-29	-	-	112	-	-	-	-	-
52	0,1	30-31	7	4	113	-	-	-	-	-
53	0,1	32-33	8	-	114	-	-	-	-	-
54	0,1	34-35	-	5	115	-	-	-	-	-
55	0,1	36-37	9	-	116	-	-	-	-	-
56	0,2	38-39	10	6	117	-	-	-	-	-
57	0,2	40-41	11	-	118	-	-	-	-	-
58	0,3	42-43	-	-	119	-	-	-	-	-
59	0,3	44-45	12	7	120	-	-	-	-	-
60	0,4	46-47	-	-	121	-	-	-	-	-
61	0,5	48-49	13	-	122	-	-	-	-	-
62	1	50-51	-	8	123	-	-	-	-	-
63	1	52-53	14	-	124	-	-	-	-	-
64	1	54-55	-	-	125	-	-	-	-	-
65	1	56-57	15	9	126	-	-	-	-	-
66	1	58-59	-	-	127	-	-	-	-	-
67	1	60-61	16	-	128	-	-	-	-	-
68	2	62	-	10	129	-	-	-	-	-
69	2	63	17	-	130	-	-	-	-	-
70	2	64	-	-	131	98	147	46	-	60
71	3	65	18	11	132	98	148-149	-	-	-
72	3	66	-	-	133	99	150-151	47	32	61
73	4	67	19	-	134	99	152-153	-	-	-
74	4	68	-	12	135	99	154-155	48	-	62
75	5	69	-	-	136	99	156-157	-	33	-
76	5	70	20	-	137	99	158	49	-	63
77	6	71	-	13	138	99	159	-	-	64

Por exemplo, criança de 37 meses, com soma de 08 no domínio Social (SO), possui pontuação composta de 62, percentil 1 e IC 95% de 55-69

Conversões da pontuação bruta para a pontuação escalonada (Consulte a Tabela A.3.)					
*Para crianças com menos de um ano de idade, as pontuações CAG e compostas são calculadas usando apenas as áreas de habilidade indicadas por um asterisco (*).					
Área de habilidade	Pontuação bruta	Pontuação escalonada			
		CAG	CON	SO	PR
*Comunicação (Com)	37	05	05		
Vida em comunidade (VC)	26	07			07
Função pré-acadêmica (FA)	33	10	10		
Vida doméstica (VD)	51	08			08
*Saúde e segurança (SS)	35	05			05
*Lazer (LZ)	36	05		05	
*Autocuidado (AC)	59	07			07
*Autodireção (AD)	61	12	12		
*Social (Soc)	35	03		03	
*Motora (MO)	65	08			
<b>Somas das pontuações escalonadas</b>		<b>70</b>	<b>27</b>	<b>08</b>	<b>27</b>
	<b>Composições</b>	<b>CAG</b>	<b>CON</b>	<b>SO</b>	<b>PR</b>

Conversões da soma das pontuações escalonadas para pontuação composta (Consulte a Tabela A.6.)				
Composições	Soma das pontuações escalonadas	Pontuação composta	Classificação em percentil	Intervalo de confiança (95 %)
CAG	70	75	05	71 - 79
Conceitual	27	93	32	87 - 99
Social	08	62	01	55 - 69
Prático	27	77	06	72 - 82

Use a idade da criança (ou corrigida) para encontrar a página apropriada na Tabela A6 (páginas 200 a 209).

# PREENCHIMENTO DAS COMPARAÇÕES DE DISCREPÂNCIA

## Análise complementar para a escala de comportamento adaptativo

Comparação entre discrepâncias

**Página de resumo da Escala de comportamento adaptativo**  
Somente para uso do examinador

Nome da criança: \_\_\_\_\_  
Sexo:  M  F Idade em meses: \_\_\_\_\_  
Preenchido por: \_\_\_\_\_  
Grau de parentesco com a criança: \_\_\_\_\_  
Nome do examinador: \_\_\_\_\_  
Data do teste: \_\_\_\_\_

**Conversões da pontuação bruta para a pontuação escalonada**  
(Consulte a Tabela A.3.)  
\*Para crianças com menos de um ano de idade, as pontuações CAG e compostas são calculadas usando apenas as áreas de habilidade indicadas por um asterisco (\*).

Área de habilidade	Pontuação bruta	Pontuação escalonada
*Comunicação (Com)		
Vida em comunidade (VC)		
Função pré-acadêmica (FA)		
Vida doméstica (VD)		
*Saúde e segurança (SS)		
*Lazer (LZ)		
*Autocuidado (AC)		
*Autodireção (AD)		
*Social (Soc)		
*Motora (MO)		

Somas das pontuações escalonadas

Composições	Somadas			
	CAG	CON	SO	PR
CAG				
Conceitual				
Social				
Prático				

**Conversões da soma das pontuações escalonadas para pontuação composta**  
(Consulte a Tabela A.6.)

Composições	Soma das pontuações escalonadas	Pontuação composta	Classificação em percentil	Intervalo de confiança (%)
CAG				
Conceitual				
Social				
Prático				

**Análise complementar**

**Comparações de discrepância**

Domínio-Composição	Pontuação 1	Pontuação 2	Diferença	Valor crítico	Diferença significativa (S) ou (N)	Percentual de base em amostra padronizada	Nível de significância estatística
Conceitual-Social	CON	SO					<input type="checkbox"/> 0,15
Conceitual-Prático	CON	PR					<input type="checkbox"/> 0,05
Social-Prático	SO	PR					

Para comparações de discrepância consulte as Tabelas B.3 e B.4.

**Perfil de pontuação escalonada por área de habilidade**

	Conceitual			Social		Cotidiano				
	Com	FA	AD	LZ	Soc	VC	VD	SS	AC	MO
19										
18										
17										
16										
15										
14										
13										
12										
11										
10										
9										
8										
7										
6										
5										
4										
3										
2										
1										

**Perfil de pontuação composta**

	Composições			
	CAG	CON	SO	PR
160				
150				
140				
130				
120				
110				
100				
90				
80				
70				
60				
50				
40				

# PREENCHIMENTO DAS COMPARAÇÕES DE DISCREPÂNCIA

## Análise complementar para a escala de comportamento adaptativo

### Análise complementar

40

Comparações de discrepância				Valor crítico	Diferença significativa (S) ou (N)	Percentual de base em amostra padronizada	Nível de significância estatística
Domínio-Composição	Pontuação 1	Pontuação 2	Diferença				
Conceitual-Social	CON	SO					<input type="checkbox"/> 0,15
Conceitual-Prático	CON	PR					<input type="checkbox"/> 0,05
Social-Prático	SO	PR					

Para comparações de discrepância, consulte as Tabelas B.3 e B.4.

### Análise complementar

40

Comparações de discrepância				Diferença	Valor crítico	Diferença significativa (S) ou (N)	Percentual de base em amostra padronizada	Nível de significância estatística
Domínio-Composição	Pontuação 1		Pontuação 2					
Conceitual-Social	CON	93	SO	62				<input type="checkbox"/> 0,15
Conceitual-Prático	CON	93	PR	77				<input type="checkbox"/> 0,05
Social-Prático	SO	62	PR	77				

Para comparações de discrepância, consulte as Tabelas B.3 e B.4.

Transfira as pontuações compostas dos domínios a serem comparados nas colunas de *Pontuação 1* e *Pontuação 2* da tabela de *Comparações de discrepância*.

### Análise complementar

40

Comparações de discrepância				Valor crítico	Diferença significativa (S) ou (N)	Percentual de base em amostra padronizada	Nível de significância estatística
Domínio-Composição	Pontuação 1	Pontuação 2	Diferença				
Conceitual-Social	CON 93	SO 62					<input type="checkbox"/> 0,15
Conceitual-Prático	CON 93	PR 77					<input type="checkbox"/> 0,05
Social-Prático	SO 62	PR 77					

Para comparações de discrepância, consulte as Tabelas B.3 e B.4.

Subtraia a *Pontuação 2* da *Pontuação 1* e registre o resultado na coluna de *Diferença*.

### Análise complementar

40

Comparações de discrepância				Diferença	Valor crítico	Diferença significativa (S) ou (N)	Percentual de base em amostra padronizada	Nível de significância estatística
Domínio-Composição	Pontuação 1		Pontuação 2					
Conceitual-Social	CON	93	SO	62	31			<input type="checkbox"/> 0,15
Conceitual-Prático	CON	93	PR	77	16			<input type="checkbox"/> 0,05
Social-Prático	SO	62	PR	77	- 15			

Para comparações de discrepância, consulte as Tabelas B.3 e B.4.

### Análise complementar

40

Comparações de discrepância				Valor crítico	Diferença significativa (S) ou (N)	Percentual de base em amostra padronizada	Nível de significância estatística
Domínio-Composição	Pontuação		Diferença				
Conceitual-Social	CON	93	SO 62				<input type="checkbox"/> 0,15
Conceitual-Prático	CON	93	PR 77				<input type="checkbox"/> 0,05
Social-Prático	SO	62	PR 77				

Para comparações de discrepância, consulte as Tabelas B.3 e B.4.

Procure na **Tabela B 3 (pagina 216)** o valor crítico para avaliar a significância estatística da diferença.

**Tabela B.3** Diferenças entre as pontuações compostas do domínio adaptativo exigidas para significância estatística (valores críticos) nos níveis de 0,15 e 0,05, por faixa etária<sup>a</sup>

Idade	Nível de significância	Par composto <sup>b</sup>		
		CON-SO	CON-PR	SO-PR
0-3 meses	0,15	15,13	17,41	15,87
	0,05	20,59	23,70	21,60
4-7 meses	0,15	12,41	12,77	11,02
	0,05	16,89	17,38	14,99
8-11 meses	0,15	11,22	12,59	11,62
	0,05	15,27	17,14	15,82
12-15 meses	0,15	8,90	8,08	8,36
	0,05	12,12	10,99	11,38
16-19 meses	0,15	8,90	7,16	8,63
	0,05	12,11	9,74	11,75
20-23 meses	0,15	8,90	7,79	8,63
	0,05	12,12	10,60	11,75
24-29 meses	0,15	6,83	6,11	6,83
	0,05	9,29		
30-35 meses	0,15	8,36		
	0,05	11,38		
36-41 meses	0,15	6,83		
	0,05	9,29		
42-47 meses	0,15	7,78		
	0,05	10,59	9,74	10,99

**Idade**  
**Nível de significância 0,15 e 0,05**  
 Valor crítico para cada par de comparação

**Tabela B.3** Diferenças entre as pontuações compostas do domínio adaptativo exigidas para significância estatística (valores críticos) nos níveis de 0,15 e 0,05, por faixa etária<sup>a</sup>

Idade	Nível de significância	Par composto <sup>b</sup>		
		CON-SO	CON-PR	SO-PR
0-3 meses	0,15	15,15	17,41	15,87
	0,05	20,59	23,70	21,60
4-7 meses	0,15	12,41	12,77	11,02
	0,05	17,85	18,11	16,37
8-11 meses	0,15	10,60	10,60	9,29
	0,05	16,04	16,04	14,73
12-15 meses	0,15	9,29	9,29	8,08
	0,05	14,73	14,73	13,52
16-19 meses	0,15	8,08	8,08	7,16
	0,05	13,52	13,52	12,60
20-23 meses	0,15	7,16	7,16	6,83
	0,05	12,60	12,60	11,75
24-29 meses	0,15	6,83	6,11	6,83
	0,05	12,12	10,60	11,75
30-35 meses	0,15	8,36	7,16	8,08
	0,05	11,38	9,74	11,00
36-41 meses	0,15	6,83	5,72	6,48
	0,05	9,29	7,78	8,82
42-47 meses	0,15	7,78	7,16	8,08
	0,05	10,59	9,74	10,99

Por exemplo, criança de 37 meses terá um valor crítico ao nível de significância 0,05 de 9,29 na comparação entre os domínios conceitual e social

Análise complementar

40

Comparações de discrepância							Diferença significativa (S) ou (N)	Percentual de base em amostra padronizada	Nível de significância estatística
Domínio-Composição	Pontuação 1		Pontuação 2		Diferença	Valor crítico			
Conceitual-Social	CON	93	SO	62	31	9,29			<input type="checkbox"/> 0,15
Conceitual-Prático	CON	93	PR	77	16	7,78			<input type="checkbox"/> 0,05
Social-Prático	SO	62	PR	77	- 15	8,82			

Para comparações de discrepância, consulte as Tabelas B.3 e B.4.

### Análise complementar

40

Comparações de discrepância				Diferença	Valor crítico	Diferença significativa (S) ou (N)	Percentual de base em amostra padronizada	Nível de significância estatística
Domínio-Composição	Pontuação 1		Pontuação 2					
Conceitual-Social	CON	93	SO	62	31	9,29	S	
Conceitual-Prático	CON	93	PR	77	16	7,78	S	
Social-Prático	SO	62	PR	77	- 15	8,82	S	

Nível de significância estatística

0,15

0,05

Para comparações de discrepância, consulte as Tabelas B.3 e B.4.

Se a diferença do par do domínio for igual ou maior ao valor crítico, colocar **S** para sim, estatisticamente significativo na coluna *Diferença significativa*. Caso seja menor que o valor crítico, colocar **N**.

### Análise complementar

40

Comparações de discrepância				Diferença	Valor crítico	Diferença significativa (S) ou (N)	Percentual de base em amostra padronizada	Nível de significância estatística
Domínio-Composição	Pontuação 1		Pontuação 2					
Conceitual-Social	CON	93	SO	62	31	9,29	S	<input type="checkbox"/> 0,15
Conceitual-Prático	CON	93	PR	77	16	7,78	S	<input type="checkbox"/> 0,05
Social-Prático	SO	62	PR	77	- 15	8,82	S	

Para comparações de discrepância, consulte as Tabelas B.3 e B.4.

Na tabela **B4 (página 217)** é possível encontrar as porcentagens cumulativas da diferença que for estatisticamente significativa.

**Tabela B.4** Diferenças entre as pontuações compostas do domínio adaptativo obtidas por diversas porcentagens da amostra padronizada (percentuais de base)

Quantidade de Discrepância	Par composto						Quantidade de Discrepância
	CON-SO		CON-PR		SO-PR		
	CON < SO (-)	CON > SO (+)	CON < PR (-)	CON > PR (+)	SO < PR (-)	SO > PR (+)	
≥40	0,1	0,1	0,3	0,1	0,0	0,2	≥40
39	0,1	0,1	0,3	0,3	0,0	0,3	39
38	0,2	0,1	0,3	0,4	0,0	0,4	38
37	0,3	0,1	0,4	0,4	0,1	0,4	37
36	0,4	0,1	0,7	0,4	0,1	0,5	36
35	0,4	0,1	1,0	0,4	0,1	0,6	35
34	0,4	0,1	1,2	0,4	0,3	0,7	34
33	0,5	0,1	1,2	0,5	0,4	0,7	33
32	0,7	0,1	1,2	0,5	0,4	0,9	32
31	0,7	0,1	1,5	0,5	0,5	1,0	31
30	0,7	0,1	1,6	0,5	0,7	1,0	30
29	0,8	0,1	1,8	0,7	1,0	1,0	29
28	0,9	0,2	1,9	1,0	1,0	1,2	28
27	1,1	0,5	2,0	1,1	1,1	1,2	27
26	1,4	0,7	2,1	1,4	1,6	1,3	26
25	1,8	0,9	2,2	1,8	1,9	1,7	25
24	2,1	1,2	2,4	2,4	2,0	2,3	24
23	2,4	1,4	2,9	2,7	2,1	2,6	23
22	2,8	2,2	3,2	3,3	2,8	2,9	22
21	3,3	2,6	3,3	3,8	3,4	3,5	21
20	3,9	3,1	3,5	4,4	3,7	3,7	20
19	4,7	3,8	4,3	4,9	4,5	4,0	19
18	5,3	4,5	5,0	5,7	5,2	4,4	18
17	6,0	5,6	5,9	6,4	6,0	5,7	17
16	6,5	6,1	7,0	7,9	7,9	6,6	16
15	7,6	7,8	8,5	8,8	8,7	8,9	15
14	9,2	9,1	10,4	10,1	10,1	10,1	14
13	11,0	10,7	12,7	11,3	11,9	11,9	13
12	13,5	12,8	14,1	13,9	13,2	13,9	12
11	15,7	16,1	16,7	16,1	15,6	15,5	11
10	19,1	17,9	19,8	19,6	18,1	18,4	10
9	21,2	20,1	21,0	21,3	20,0	21,0	9
8	23,9	24,0	23,3	24,7	23,3	23,4	8
7	25,9	27,3	26,7	27,8	27,6	27,4	7
6	29,1	30,0	29,8	30,7	29,9	29,7	6
5	32,4	33,0	32,8	33,0	33,0	34,2	5
4	35,6	37,3	36,1	37,3	37,1	37,7	4
3	41,3	39,6	41,9	40,2	40,9	41,6	3
2	43,4	43,6	43,2	43,4	44,2	45,9	2
1	48,9	47,6	47,6	48,1	46,7	49,2	1
Média	8,7	8,6	9,3	9,1	9,2	8,9	Média
DP	6,9	6,1	7,5	7,0	6,7	7,0	DP
Mediana	7,0	8,0	7,0	8,0	7,0	7,0	Mediana

Obs.: CON = conceitual, SO = social, PR = prático

**Tabela B.4** Diferenças entre as pontuações compostas do domínio adaptativo obtidas por diversas porcentagens da amostra padronizada (percentuais de base)

Quantidade de Discrepância	Par composto						Quantidade de Discrepância
	CON-SO		CON-PR		SO-PR		
	CON < SO (-)	CON > SO (+)	CON < PR (-)	CON > PR (+)	SO < PR (-)	SO > PR (+)	
≥40	0,1	0,1	0,3	0,1	0,0	0,2	≥40
39	0,1	0,1	0,3	0,3	0,0	0,3	39
38	0,2	0,1	0,3	0,4	0,0	0,4	38
37	0,3	0,1	0,4	0,4	0,1	0,4	37
36	0,4	0,1	0,7	0,4	0,1	0,5	36
35	0,4	0,1	1,0	0,4	0,1	0,6	35
34	0,4	0,1	1,2	0,4	0,3	0,7	34
33	0,5	0,1	1,2	0,5	0,4	0,7	33
32	0,7	0,1	1,2	0,5	0,4	0,9	32
31	0,7	0,1	1,5				
30	0,7	0,1	1,6				
29	0,8	0,1	1,8				
28	0,9	0,2	1,9				
27	1,1	0,5	2,0				
26	1,4	0,7	2,1				
25	1,8	0,9	2,2				
24	2,1	1,2	2,4				
23	2,4	1,4	2,9				
22	2,8	2,2	3,2				
21	3,3	2,6	3,3				
20	3,9	3,1	3,5	4,4	3,7	3,7	20
19	4,7	3,8	4,3	4,9	4,5	4,0	19
18	5,3	4,5	5,0	5,7	5,2	4,4	18

Por exemplo, criança tem uma diferença de 31 pontos entre os domínios conceitual e social, onde o domínio conceitual é maior do que o social, a porcentagem cumulativa será de 0,1.

## Análise complementar

Comparações de discrepância				Diferença	Valor crítico	Diferença significativa (S) ou (N)	Percentual de base em amostra padronizada	Nível de significância estatística
Domínio-Composição	Pontuação 1		Pontuação 2					
Conceitual-Social	CON	93	SO	62	31	9,29	S	0,1
Conceitual-Prático	CON	93	PR	77	16	7,78	S	7,9
Social-Prático	SO	62	PR	77	- 15	8,82	S	8,7

Para comparações de discrepância, consulte as Tabelas B.3 e B.4.

Nível de significância estatística

0,15

0,05

Obrigada 😊

Natalie Banaskiwitz